

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Представление знаний»

по направлению 09.03.03 - " Прикладная информатика "

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации производственно-технологической деятельности на основе методов представления знаний.

Задачи освоения дисциплины: приобретение в рамках освоения предусмотренного курсом занятий следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определённый уровень сформированности компетенций:

- сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки студентов по основам представления знаний;
- дать общие представления о прикладных системах извлечения и представления знаний;

подготовить студентов к применению концепций представления знаний в дальнейшем обучении и на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Представление знаний» относится к числу дисциплин по выбору для студентов, обучающихся по направлению: 02.03.03. - "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем".

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Базы данных; Дискретная математика, Математическая логика, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Программирование в среде Windows, Технология разработки программного обеспечения:

знать:

- о нечеткости знаний, ее природе и разновидностях,
- об основах моделирования,
- о моделях представления данных,
- языках программирования;

уметь:

- ориентироваться в различных типах информационных систем,
- ориентироваться в различных методах представления данных,
- ставить задачу построения информационной системы,

владеть:

- методами представления и обработки данных,
- навыками разработки базы данных,
- навыками программирования.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении дисциплин: Системы искусственного интеллекта, Современные системы автоматизации разработки информационных систем, а также при прохождении практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p>	<p>Знать: основные идеи и модели представления знаний, алгоритмов вывода на базе знаний; теоретические основы построения баз знаний и экспертных систем; как применять их для решения практических задач, иметь навыки работы в экспертных системах, системах представления знаний.</p> <p>Уметь: извлекать, структурировать, формализовать и кодировать знания о предметной области;</p> <p>Владеть: терминологией, применяемой в области представления знаний, экспертных систем; методами вывода на основе знаний,</p>
<p>ПК-5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</p>	<p>Знать: методы работы с экспертами по извлечению знаний; языки описания знаний; типологию экспертов и когнитологов,</p> <p>Уметь: применять методы работы с различными типами экспертов, планировать этапы разработки экспертной системы;</p> <p>Владеть: навыками построения диаграммы Ганта,</p>
<p>ПК-7 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</p>	<p>Знать: состав команды разработчиков экспертных систем;</p> <p>Уметь: планировать работу по этапам разработки экспертных систем (когнитолога, эксперта, программиста);</p> <p>Владеть: информационными средствами описания онтологий, структурирования знаний, разработки баз знаний, оболочками экспертных систем; разрабатывать базы знаний, онтологии, экспертные системы; основами языка Prolog; навыками использования оболочек экспертных систем, например, CLIPS;</p>
<p>ПК-8 способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p>	<p>Знать: варианты построения структуры экспертных систем;</p> <p>Уметь: применять методы планирования своей деятельности,</p> <p>Владеть: навыками практической работы по извлечению, структурированию и формализации экспертных знаний, проектированию и разработки экспертных систем. инструментами составления планов;</p>

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

5. Образовательные технологии

При реализации учебного процесса по дисциплине применяются классические и современные образовательные технологии: лекции для изложения теоретического материала и практические лабораторные занятия.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения теоретического материала, основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине, выполнения лабораторных работ по практической части дисциплины.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: лабораторные работы, тестирование, домашние задания, задания в группах.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.